

教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 6 期 总第 23 期)

质量监控与评估中心 编

2023 年 10 月 16 日

关于督导工作的几点思考

——通识教育学院督导组长薛申芳教授有感

一、关于听课的整体评价

(一) 整体优点

1. 教师能认真备课，课件准备完善，符合大纲要求以及教学计划进度；
2. 教师对于教材中的知识比较熟练；
3. 教师能遵守教学纪律，大部分学生能遵守课堂纪律，旷课学生较少。

(二) 课堂教学中存在的问题

1. 个别教师课堂一直读 PPT，应该把知识变成自己的知识去适当地去加工、加深、加细以挖掘隐含知识以及拓展思维去讲解，采用合适的教学方法、把思政性、知识性、趣味性、艺术性等，去完美地统一融汇起来，不断地提高教学效果；
2. 有些课程不适合只用 PPT，要把板书与 PPT 等资料适

当切换与结合；

3. 加强教师板书自我强化意识，增强板书的美感性、主板、副板安排的合理性；

4. 个别班低头率过高的现象存在，说明课堂不能把学生吸引到教师讲解思路上来，不能与教师产生共鸣，从而会影响教学效果；

5. 课堂手写做笔记的不多，手机进课堂的现象存在，这不是一种好现象，有些课适当地做些笔记是很有必要的，做笔记有很多好处，能使同学跟着教师的思路、避免发困、记住知识点以及书本上没有而教师所讲的重要内容，教师也应该创造学生做笔记的条件和时间，把控好讲课速度，学生的理解速度；

6. 与学生沟通了解到，有的学生很少去研读教材内容甚至很少看教材，个别同学抄作业现象存在。

7. 加强学风建设方面，要求主管学生辅导员适当下课堂查看或听课，了解学生的学习情况、学习风气，任课教师加强学风引导，在齐抓共管之下，逐步增强学习氛围，学风建设需要长期养成和沉淀，形成学校的校园文化，不断去传承。

二、做好督导工作的设想

作为一名教学督导，自己深感责任重大，需要花费的时间也会很多，但只要怀着对学校认真负责的态度，和向其他教师学习共同提高的心态，不断加强自身督导员素质，肯定

能为学校的教学的促进添彩。自己会尽量做到如下：

（一）知其责,定其位,为教学服务

作为一名督导员要做到知其责定其位，为学校提升教育教学水平尽其职责。实践证明，好的督导员能更好地发挥他的督导功能与作用，对培育良好的校风、教风和学风，对增强教师的师德意识和敬业精神，对青年教师端正学习态度、提升教育教学水平以及激励学生刻苦学习等方面均有一定的促动作用。教育督导员应该成为学校的服务员、信息员、联络员和质量监督员，也是青年教师的知心朋友和学生的良师益友。

（二）关于教学督导的内容和方法

教学督导的内容和方法可以根据不同阶段和目标进行调整和优化。具体包括：检查课程设计和教学计划是否符合教学目标和学生需求；对教学教材和资源的质量、适用性、实用性等方面进行评估和指导。

1. 教学设计和教学计划：设计是否符合教学目标和学生需求，计划是否合理、可行。

2. 教材和教学资源：教材和教学资源的质量、适用性、实用性。

3. 教学方法和策略：是否有效，是否能帮助学生实现预期的学习目标。

4. 师生互动和教学氛围：互动质量、沟通效果、教学氛

围是否能提高教学效果。

5. 教学评估和反馈机制：帮助建立科学、有效的教学评估和反馈机制，帮助教师发现教学中的问题、改进教学方法、提高教学效果。

6. 督导方法和手段：课堂观察、听课记录、学生评价、面谈交流、教学反思、了解学生现状有针对性地指导和改进教学。